

FLAME

Nowoczesne, zintegrowane uczenie się meblarstwa i języków obcych celem wzmocnienia atrakcyjności i mobilności sektora



Projekt FLAME (#erasmusFLAME)

Celem projektu FLAME jest stworzenie szkolenia, które ma łączyć ze sobą podstawową wiedzę z zakresu sektora meblarskiego oraz naukę języków obcych. Szkolenie to dostępne będzie między innymi w formie online.



Działania projektowe

19-20.09.2019 w Yecli, w Hiszpani odbyło się trzecie, międzynarodowe spotkanie projektu FLAME. Podczas spotkania poruszyliśmy tematy związane z progiem projektu oraz jak powinien wyglądać nasz kurs tak, aby był najbardziej użyteczny dla naszych odbiorców.



E-nauka i jej zalety

Często zastanawiamy się, czy nauka online jest dla nas odpowiednią drogą. Jeszcze do niedawna e-nauka kojarzyła się negatywnie, jednak z biegiem lat trend ten uległ zmianie. Dzisiaj niemal każdy posiada komputer, smartfon i dostęp do Internetu. Nie jesteśmy w stanie wyobrazić sobie nauki bądź pracy badawczej bez dostępu do Internetu. Nauka w formie online jest dobrą alternatywą dla szkoleń prowadzonych w formie tradycyjnej, pozwala bowiem nam na naukę w dogodnym dla nas czasie i miejscu. Kurs FLAME dostępny będzie dla zarejestrowanych uczestników bezpłatnie – co ważne – dotychczas na terenie całej Unii Europejskiej nie istnieje szkolenie (ani w formie online ani w formie tradycyjnej), które nauczałoby języka zawodowego zagranicznego skoncentrowanego na meblarstwie. Poza oczywistą wiedzą, którą zdobędziemy podczas realizacji kursu FLAME, zyskamy też coś więcej – ta forma nauki buduje w nas poczucie odpowiedzialności za rozwój oraz samo dyscyplinę.

Dlaczego odpowiednie umiejętności, kompetencje i kwalifikacje są istotne w branży meblarskiej?

„Uczenie się języków obcych w obecnych czasach to już nic nadzwyczajnego. Niektórzy nawet uważają, że niektóre języki nowożytne jak angielski czy niemiecki w zasadzie nie powinny być nazywane językami obcymi. Pokolenie obecnych 40 latków uczyło się, co najmniej dwóch języków obcych w szkole ponadpodstawowej. Trochę inaczej sytuacja się ma w nauczaniu i uczeniu się języka obcego zawodowego. Nauka rozpoczyna się dopiero w szkole średniej. Często w drugiej lub trzeciej klasie po jednej lub dwie godziny tygodniowo. Nie ma podręczników do wszystkich zawodów. Nauczyciele zmuszeni są do tworzenia własnych programów nauczania lub do korzystania z uniwersalnych podręczników traktujących o wszystkim, czyli o niczym. A uczenie się języka branżowego jest obecnie tak istotne z punktu widzenia współczesnego rynku pracy. W takiej sytuacji często najlepszym nauczycielem jest rzucenie młodego człowieka na głęboką wodę, czyli zagraniczną praktyka zawodowa. Im dłuższa, tym bardziej efektywna pod względem korzyści językowych. Jednego dnia w pracy w trakcie zagranicznej praktyki młody człowiek ma większy kontakt z językiem niż w ciągu całego miesiąca w szkole.”

Tomasz Jurek, nauczyciel języka zawodowego, Zespół Szkół im. Komisji Edukacji Narodowej

Partnerzy projektu



CENFIM
Home & Contract furnishings
cluster and innovation hub

nt net translations

Mendelova
univerzita
v Brně



anuebla
cooperación
empresarial



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

#erasmusFLAME

This publication reflects the views only of the author, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained herein.