

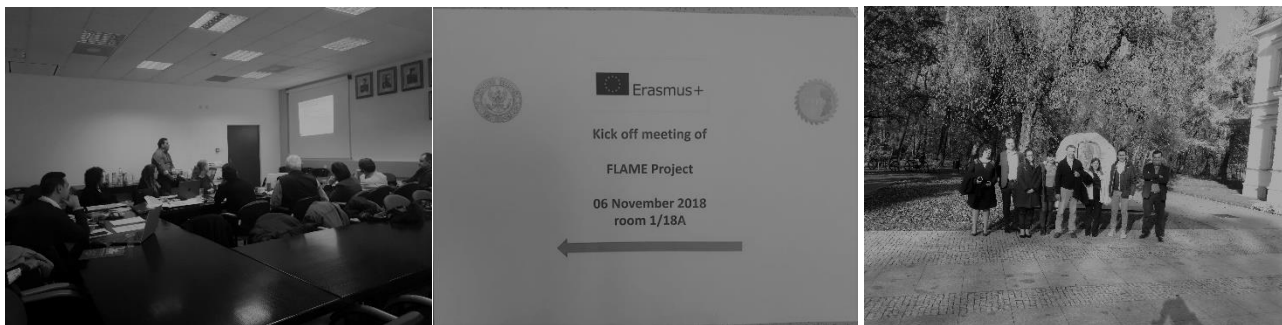
# FLAME

Nowoczesne i zintegrowane nauczanie meblarstwa oraz języków obcych celem wzmocnienia atrakcyjności i mobilności sektora



## Spotkanie inauguracyjne

Pierwsze spotkanie projektu FLAME odbyło się 6 listopada 2018 roku na wydziale Technologii Drewna na SGGW w Warszawie. Organizatorem była Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli. Spotkanie było dobrą okazją do poznania się partnerów oraz zaznajomienia się z obszarem ich działalności.



## O projekcie...

Celem projektu jest rozwinięcie CLIL (Content and language integrated learning) VET programu nauczania oraz kurs I-VET i C-VET (w wersji: offline i online). Szkolenie to łączyć będzie ze sobą podstawową wiedzę z zakresu sektora meblarskiego oraz naukę języków obcych. Szkolenie może zostać wykorzystane także jako część wprowadzająca do wybranych, istniejących już VET kursów związanych z sektorem meblarskim.

## Główne założenia...

Produkt końcowy projektu to kurs online FLAME. Kurs ten będzie integrować technologie informatyczne i komunikacyjne, co koresponduje z horyzontalnym priorytetem Unii Europejskiej jakim jest "otwarta i innowacyjna edukacja, szkolenia i praca z młodzieżą osadzone w erze cyfrowej". Ponadto projekt promuje nowe technologie – w ramach kursu dostępna będzie gra online, która wspomże kursantów w procesie uczenia się. Istnieją badania, które potwierdzają, iż gra jest najbardziej efektywnym i najbardziej skutecznym narzędziem podczas nauczania (w porównaniu z tradycyjną nauką w klasie).

## Aktualnie...

Aktualnie partnerzy projektu koncentrują się na realizacji pierwszego zadania jakim jest „Program nauczania FLAME”. Partnerzy mają za zadanie stworzyć dokument połączony z CLIL (Content and Language Integrated Learning) dla sektora meblarskiego, zgodnie z założeniami LSP (Learning for specific purposes).

### **Powyższe zadanie podzielone jest na sześć części:**

#### - Analiza kwalifikacji i zawodów:

Uzyskanie z baz danych ESCO listy zawodów i kwalifikacji ESCO związanych z branżą meblarską poprzez użycie kluczowych słów, takich jak „meble” oraz „drewno”.

#### - Określenie oczekiwanych „efektów uczenia”:

Na podstawie wybranych kwalifikacji/zawodów powstanie lista sugerująca jakie efekty uczenia się powinny zostać zawarte w programie nauczania. Efekty uczenia będą powiązane z podstawową wiedzą, umiejętnościami i kompetencjami związanymi z sektorem meblarskim.

#### - Zdefiniowanie rozdziałów oraz ich zawartości:

„Efekty uczenia się” zostaną podzielone na poszczególne rozdziały według istniejących między nimi powiązań.

#### - Opis Europass CV oraz Language Passport:

W ramach realizacji tego podzadania stworzone zostaną opisy programów uczenia się. Opisy te będą wykorzystane w CV Europass w dziale „Edukacja i szkolenie” oraz w Language Passport.

#### - Tłumaczenie oraz publikacja programu nauczania CLIL związanego z sektorem meblarskim:

Materiał dostępny będzie online na stronie internetowej projektu.

#### - Recenzja oraz udoskonalanie programu nauczania:

W ramach realizacji zadania zorganizowane zostaną warsztaty, podczas których zebrane zostaną opinie na temat programu nauczania. Następnie w oparciu o uzyskane opinie w programie zostaną wprowadzone niezbędne zmiany.

Ostatecznie, w celu zapewnienia otwartego dostępu, program zostanie umieszczony na stronie internetowej projektu. Otwarcie strony internetowej nastąpi niebawem.

## Partnerzy projektu:

### Koordinator projektu:

- Ogólnopolska Izba Gospodarcza Producentów Mebli – OIGPM



### Partnerzy projektu:

- CENFIM – Home & Contract furnishings cluster and innovation hub– CENFIM z Hiszpanii,



Home & Contract furnishings cluster and innovation hub

- Bcnnet Translations, S.L. z Hiszpanii,



- Mendelova univerzita v Brně z Republiki Czeskiej,



- FederlegnoArredo - FLA z Włoch,



- Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie – Wydział Technologii Drewna,



- AMUEBLA, Innovative business association of furniture manufacturers and related in the MurciaRegion z Hiszpanii.

